3.1. Informe de seguimiento 2 personas en la ruta para la inclusión socioeconómica de la OCDPVR-DPR

Tema: Seguimientos ruta **para la inclusión socioeconómica**

Lugar: Seguimiento telefónico

Fecha: 20/01/2026

Hora: 4:00 pm a 5:00 pm

Objetivo: Adelantar seguimiento frente a las necesidades identificadas en la caracterización de la ruta para la inclusión socioeconómica.

Desarrollo

El día 05 de febrero se adelantaron 2 seguimientos a población en reincorporación con el fin de identificar avances frente a necesidades identificadas en el proceso de caracterización.

- Se hizo contacto con 1 persona en Reincorporación Yenny Alexandra Bello Villalba y en el seguimiento se identificaron los siguientes puntos de orientación: Manifiesta como necesidad principal el fortalecimiento de un proyecto productivo con el que cuenta con las maquinas, pero no tiene los insumos para la confección, indica que este ha sido el factor por el cual no ha podido poner en funcionamiento. Se encuentra empleada trabaja como auxiliar de servicio al cliente, pero manifiesta su deseo de emprender, desearía fortalecer sus conocimientos en diseño de moda, confecciones en el área de ropa interior y pijamas.
- Se hizo contacto con 1 persona en Reincorporación Dora Ayde Londoño Robles y en el seguimiento se identificaron los siguientes puntos de orientación: Manifiesta como necesidad principal poderse emplear, no cuenta con experiencia laborar, su máximo nivel académico es bachiller, el proyecto productivo gestionado con la ARN ya no se encuentra en funcionamiento, fue tramitado en una heladería la cual vendió para trasladarse a Bogotá, posterior reinvirtió ese dinero en un taller de zapatería un negocio familiar pero manifiesta que en el momento que su expareja falleció perdió lo invertido. Es madre solera de 3 hijos (Mellizos de 9 años y 1 niña de 6), en el momento se encuentran desescolarizados y se solicita cupos escolares en grado 1,3 y 4 en la localidad de Usme. Frente a lo evidenciado se inicia la gestión de la oferta con secretaria de educación. En seguimiento el 17 de febrero se confirma que los cupos escolares fueron tramitados y los niños ya inician su periodo escolar.